

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د احمد شكر محمد

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

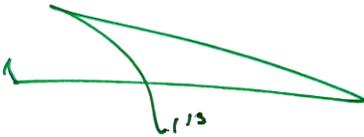
التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦  
التوقيع : استشارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للكلية والمعاهد



مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	ديالى /كلية العلوم الاسلامية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الكورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
فهم مصطلح الاديان السماوية والوضعية	
التعرف على علم الاديان وكيف نشأت واهم التصنيفات التي وضعها علماء الاديان	
دراسة المؤلفات التي تخص علم الاديان	
اثر صحة الاعتقاد في سلامة الاجيال من الانحراف العقائدي والابتعاد عن النهج الدخيل في علم الاديان	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة
- ٢- إعداد خطط يومية
- ٣- استخدام العروض الفيديوية والبروينت أثناء الشرح
- ٤- إعداد الوسائل التوضيحية
- ٥- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - كثرة الامثلة
- ب ٣ - الالمام بأهم الاراء البناءة من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرة  
مناقشة الطلبة  
مهارة التفكير والاستنباط

طرائق التقييم

وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
- ج ٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج ٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
- ج ٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

١. اعتماد المناقشات الصفية
٢. حل الأسئلة المطروحة
٣. الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيا لمستوى الطلبة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية  
انشطة تعليمية متنوعة ( كتابة البحوث والمقالات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية  
٣- عمل امتحانات سريعة يومية باسئلة فكرية  
٤- عمل حلقة نقاشية مختصرة يشترك فيها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	علم الاديان	٤٤٩ ع ع ك	الثاني صباحي ٢٠١٩/٢٠٢٠


## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه

٢. متابعة البرنامج بدقة

٣. أعداد الأسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة

٤. استخدام وسائل تعليمية مناسبة

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون المتعلم حاصلًا على الشهادة الاعدادية (العلمي والادبي)

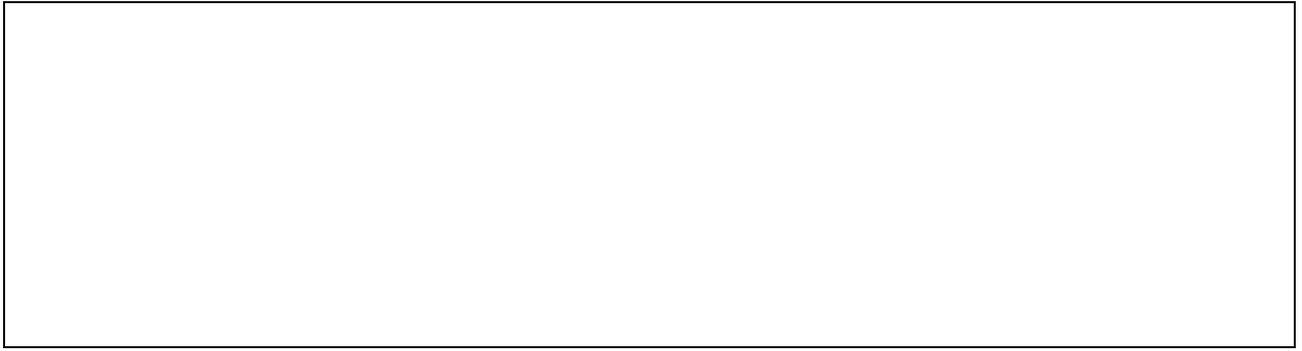
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٥. ١ مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها).

١٦. ٢- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.

١٧. 3- Google scholar موقع الباحث العلمي على محرك البحث

١٨. ٤- المكتبة الافتراضية








## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ -- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج ٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> <p>ج ٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج ٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p> <p>--</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -</p> <p>ب ٢ -</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - وسائل التوضيح</p> <p>ب ٢ - كثرة الأمثلة</p> <p>ب ٣ - مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر المساعدة للخروج بنتائج اثرائية بناءة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أختبارات متنوعة ( يومي ، شفوي ، تحريري)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج ٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> <p>ج ٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج ٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

المشاركة / المناقشة / التغذية الراجعة /، لقاء محاضرة / (طريقة لعب الأدوار أن يمثل الطالب دور الأستاذ في لقاء محاضرة على زملائه

#### طرائق التقييم

أختبارات يومية ، فصلية ، أختبارات شفوية ، أختبارات تحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- متابعة المصادر الخارجية

د ٢-٢د - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

د ٣-٣د - متابعة أسلوب المناقشات الصفية

د ٤- ٤د - حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	تعريف الدين	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الثاني	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	تاريخ الاديان	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الثالث	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	تصنيف الاديان	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الرابع	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	نظريات نشوء الدين	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الخامس	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	نماذج من الاديان الوضعية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
السادس	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	علم مقارنة الاديان	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
السابع	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	الاديان المصرية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مدخل الى الاديان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقارنة الاديان الدكتور شلي كتاب مدخل تاريخ الاديان عبد الرزاق محمود اسود
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ... )	مجلة العلوم الاسلامية جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المواقع الالكترونية ذات الصلة البعيدة عن التطرف - المقالات الدينية

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>تطبيق وسائل معرفية حديثة لايصال المفردات بشكل سليم وسلس الى اذهان الطلبة .</p> <p>٢. توسيع هامش الحوار الفكري لدى الطلبة بما ينمي الملكة الفكرية والادبية ، بما يضمن الاحترام والتعايش الفكري للمذاهب والاديان</p>
---

استاذ المادة: م.د عدنان حسن موسى